

Пояснительная записка

1. Назначение работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 7 класса содержание курса биологии «Растения»

2. Структура работы
Варианты контрольной работы состоят из 14 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач:

1-7, 9 – задания с выбором одного правильного ответа;

10-11 – задания с выбором нескольких правильных ответов;

12 – задание на установление последовательности;

13 – задание на установление соответствий;

8, 14 – задания с развернутым ответом.

3. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым элементам предметного и метапредметного содержания:

Номер задания	Уровень сложности	Проверяемые элементы предметного содержания	Проверяемые элементы метапредметного содержания
1	базовый	Биологические науки	1. Определять понятия, называть отличия. 2. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. 3. Строить логическое рассуждение, оценивать правильность выполнения действия.
2	базовый	Строение	
3	базовый	бактериальной клетки	
4	базовый	Строение различных	
5	базовый	групп растений	
6	базовый	Систематика	
7	повышенный	Признаки классов и	
8	повышенный	семейств растений	
9	повышенный	Процессы	
10	повышенный	жизнедеятельности	
11	повышенный	растений (дыхание,	
12	повышенный	обмен веществ,	
13	повышенный	фотосинтез,	
14	высокий	размножение) Последовательность расположения систематических таксонов Характеристика грибов Представители классов и семейств растений	

4. Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии
1	3	1б
2	4	1б
3	3	1б
4	2	1б
5	2	1б
6	1	1б
7	4	1б
8	1)+ 2)В круга расположены тычинки и в 3 круга расположены лепестки	за каждый элемент – 1б, всего 2б
9	1	1б
10	12	2б, если допущена 1 ошибка – 1б
11	256	2б, если допущена 1 ошибка – 1б
12	51243	2б, если допущена 1 ошибка – 1б
13	122221	2б, если допущена 1 ошибка – 1б
14		Правильно приведены по 3 примера в каждом отделе – 2 б, Правильно приведено два-три примера, относящихся к одному отделу, и два примера, относящихся к другому отделу – 1б

5. Оценивание работы:

Отметка	5	4	3	2
Баллы	18-20	15-17	10-14	0-9

Вариант 1

1. Наука о грибах:

- 1) Экология;
- 2) Биология;
- 3) Микология;
- 4) Зоология.

2. Признак, характерный только для бактерий:

- 1) Имеют клеточное строение;
- 2) Дышат, питаются, размножаются;
- 3) В клетках содержатся вакуоли;
- 4) В клетках отсутствует ядро.

3. У мхов, в отличие от других высших растений, отсутствуют:

- 1) Стебли;
- 2) Листья;
- 3) Корни;
- 4) Ткани.

4. Тело водорослей представлено:

- 1) Ксилемой;
- 2) Талломом;
- 3) Корнем;
- 4) Побегом.

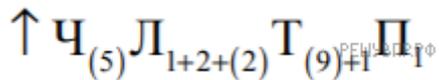
5. Бактерии переносят неблагоприятные условия в состоянии:

- 1) Зиготы;
- 2) Споры;
- 3) Цисты;
- 4) Спячки.

6. Растение, у которого одна семядоля, мочковатая корневая система, параллельное жилкование листьев относят к классу:

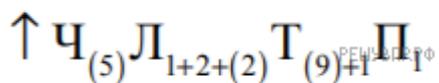
- 1) Однодольные;
- 2) Двудольные;
- 3) Хвойные;
- 4) Папоротники.

7. К какому семейству относят растение, имеющее следующую формулу цветка?



- 1) Злаки;
- 2) Сложноцветные;
- 3) Розоцветные;
- 4) Бобовые (Мотыльковые).

8. Какой символ в формуле цветка позволяет судить о том, что некоторые части цветка расположены в два круга? Какие это части?



9. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

А. Все органы растений, включая корни и плоды, дышат.

Б. Органические вещества в процессе дыхания синтезируются из углекислого газа и воды.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны.

10. Известно, что **морковь посевная** — двулетнее растение, корнеплоды которого используются в пищу. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) В первый год жизни растение образует розетку листьев и корнеплод, во второй — семенной куст и семена.
- 2) Питательные вещества растение откладывает в главный корень.
- 3) Опыляется растение с помощью насекомых и частично ветром.
- 4) Распространено растение по всей территории России.
- 5) Современная морковь была завезена в Европу в X–XIII веках.

11. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. В ответ запишите последовательность цифр.

Мхи

Мхи — это травянистые споровые растения. Споры созревают в особых органах — _____ (А). При прорастании споры образуется тонкая _____ (Б) нить, похожая на водоросль. В наших лесах встречаются зелёные мхи, например, кукушкин лён, и белые мхи, например, _____ (В).

Список слов:

- 1) фукус;
- 2) коробочка;
- 3) бурый;
- 4) сорус;
- 5) зелёный;
- 6) сфагнум.

12. Лидия и Николай собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные;
- 2) Двудольные;
- 3) Лавр благородный;
- 4) Лавр;
- 5) Растения.

13. Установите соответствие между характеристиками и группами грибов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) используются для получения антибиотиков
- Б) помогают деревьям всасывать питательные вещества из почвы

В) обычно образуют плодовые тела

Г) имеют пластинчатый или трубчатый спороносный слой

Д) широко используются человеком в пищу

Е) вызывают порчу пищевых продуктов

ГРУППЫ ГРИБОВ

1) Плесневые

2) Шляпочные

14. Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Розоцветные	Лилейные